

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

« »

20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО
ХАРАКТЕРА**

для специальности

**20.02.02 «Защита в чрезвычайных
ситуациях»**

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Асбест
2023

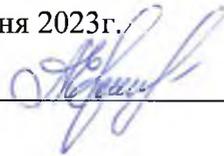
Рабочая программа учебной практики по ПМ 03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 года № 535 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 20.00.00 от 21 января 2022 № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №84 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022).

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик: Емельянова А.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено:

на заседании профильной цикловой комиссии профиля МЧС и физического воспитания
протокол №6 «27» июня 2023г.

Председатель ПЦК  А.Е.Емельянова

Рассмотрено:

на заседании методического совета
протокол №3 «28» июня 2023г.

Председатель  Н.Р.Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ АГО «Центр спасения»

 А.Д.Пустотин

2023г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведению является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», входящей в укрупненную группу направления подготовки и специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

А также общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;– организации и проведения первоочередного; жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;– обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях;– движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения;– использования естественных ориентиров;– ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов;– пользования топографическими картами и планами;– построения схем привязки с использованием естественных ориентиров;– составление планов, схем, абрисов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;– составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;– использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;– применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах;– выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту;– использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;– ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров;– применять альпинистское снаряжение и оборудование;– применять приемы выживания в различных условиях;– прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий;– строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;– выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту;– ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий;– составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков;– строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров. |
|--|--|

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего - 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля	Количество часов учебной практики	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов	Место проведения работ
ПМ 03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	108	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.	– разработка плана организации жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуациях; – расчёт сил и средств для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуациях; – разработка плана по организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуациях; – навыки выживания личного состава спасательного	– обучающие плакаты; – интерактивный глобус; – базовый набор учебного квадрокоптера; – радиостанция; – тренировочные топографические карты местности; – компас; – курвиметр; – офицерская линейка и транспортир; – альпинистское оборудование (карабины, жумары, индивидуальная страховочная система, усы самостраховки, защитный каски и очки, спусковые устройства и тд.) – веревка	108	– учебные классы; – учебная пожарно-спасательная часть; – мастерская «Спасательные работы».

				<p>подразделения в различных чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение топографических основ; – чтение топографических карт; – получение навыков вычисления прямоугольных и географических координат объекта на карте; – ориентирование на местности с помощью топографических карт и навигационных систем. 	<p>спасательная;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тренога с катушкой; – медицинские манекены для отработки транспортировки и оказания первой помощи; – медицинское оборудование (иммобилизационные шины, жгуты, бинты, ИПП, различные виды носилок, воротник Шанца и тд). 		
ВСЕГО	108					108	

2.2. Содержание обучения по программе учебной практики по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч
ПМ 03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Вводный инструктаж. Вычисление различных видов координат на топографической карте местности	12(1/12)
	Ориентирование на местности по компасу, солнцу, звездам, тени, наручным часам	6(13/18)
	Укладка верёвки в походное состояние. Вязание альпинистских узлов.	12(19/30)
	Организация транспортировки пострадавшего по вертикальным и горизонтальным веревочным перилам	12(31/42)
	Организация транспортировки пострадавшего различными способами и оказание первой медицинской помощи	12(43/54)
	Поиск людей в лесу и выполнение работ по их первоочередному жизнеобеспечению	12(55/66)
	Возведение временного убежища для спасения личного состава спасательного подразделения в условиях возникновения чрезвычайной ситуации	12(67/78)
	Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения личного состава в условиях чрезвычайных ситуаций	12(79/90)
	Оказание самостоятельной медицинской помощи участником личного состава спасательного подразделения	6(91/96)
	Радио тренировка	6(97/102)
	Дифференцированный зачет	6(103/108)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее в мастерской «Спасательные работы», учебной пожарно-спасательной части и учебном классе.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- обучающие плакаты;
- интерактивный глобус;
- базовый набор учебного квадрокоптера;
- радиостанция;
- тренировочные топографические карты местности;
- компас;
- курвиметр;
- офицерская линейка и транспортир;
- альпинистское оборудование (карабины, жумары, индивидуальная страховочная система, усы самостраховки, защитный каски и очки, спусковые устройства и тд.)
- веревка спасательная;
- тренога с катушкой;
- медицинские манекены для отработки транспортировки и оказания первой помощи;
- медицинское оборудование (иммобилизационные шины, жгуты, бинты, ИПП, различные виды носилок, воротник Шанца и тд).

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- учебно-тренажерный комплекс «Лабиринт»;
- тренога с катушкой;
- учебно-тренировочная пожарная башня;
- полоса препятствий;
- медицинские манекены для отработки транспортировки и оказания первой помощи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных

ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак. 	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и 	устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в

	<p>на акваториях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию; 	<p>ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности; 	<p>устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; 	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные 	<p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными</p>

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами